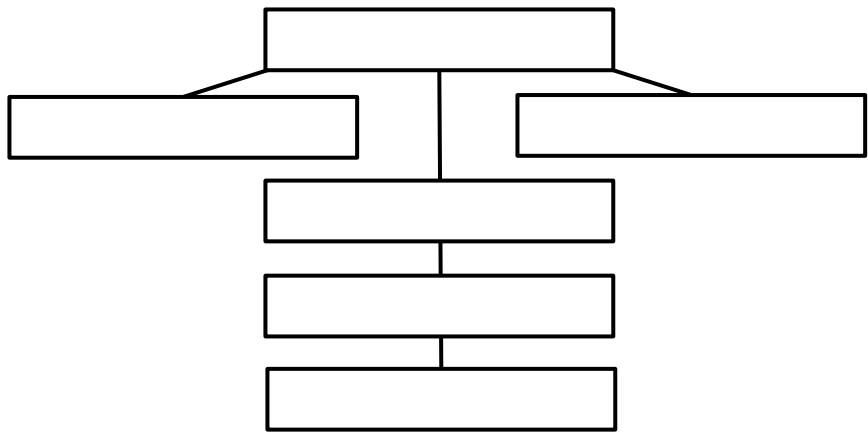


10. Составьте схему «Органы власти и управления во второй половине XVI в.»



- Элементы схемы:
- 1) Митрополит
 - 2) Приказы
 - 3) Боярская дума
 - 4) Управление на местах
 - 5) Земский собор
 - 6) Царь

11. Согласны ли вы с утверждениями? (Впишите в ячейки таблицы «Да» или «Нет»)

- 1) В Древней Руси господствовало натуральное хозяйство.
- 2) В результате Ливонской войны Россия потеряла Смоленск.
- 3) Иван III Великий был внуком Дмитрия Донского.
- 4) На Руси в XIII – XIV веках баскаками называли сборщиков дани.
- 5) При Дмитрии Донском главой русской церкви был митрополит.
- 6) Иван III и Василий III положили начало объединению русских земель вокруг Москвы.
- 7) Великое княжество Литовское было союзником Московской Руси в Куликовской битве.
- 8) При Ярославе Мудром был учрежден общерусский свод законов.
- 9) Иван Калита был сыном основателя Московского княжества.
- 10) Рюриковичи правили на Руси в течение семи столетий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Какому историческому событию соответствует карта-схема?



Назовите событие _____
Укажите дату, когда оно произошло _____
Кто командовал русским войском? _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите ☒ один верный ответ из нескольких

- 1) Как называлось городское население на Руси?
☐ А) поместным ☐ Б) посадским ☐ В) ясачным ☐ Г) полюдьем
- 2) Почему государство в первой половине XVI в. Приступило к проведению денежной реформы?
☐ А) в обращении были только иностранные деньги
☐ Б) в условиях феодальной раздробленности каждая область нуждалась в своей денежной единице
☐ В) отсутствие единой денежной единицы мешало расширению внутренней и внешней торговли
☐ Г) в стране был переизбыток драгоценных металлов
- 3) Чем характеризовалось социально-экономическое развитие России XVI в.?
☐ А) постоянным ростом территории государства
☐ Б) введением единых таможенных пошлин
☐ В) быстрым развитием капиталистических отношений
☐ Г) увеличением количества лично свободного населения
- 4) С чем связаны даты 1497 г. и 1550 г.?
☐ А) с созданием памятников культуры ☐ В) с крупными военными сражениями
☐ Б) с принятием нового законодательства ☐ Г) с изменениями в политическом управлении страны
- 5) Что на Руси называли Земским собором?
☐ А) орган городского самоуправления ☐ В) собрание представителей различных сословий
☐ Б) представителей династии Рюриковичей ☐ Г) собор Василия Блаженного в Москве

- 6) *Что стало поводом к Ливонской войне?*
☐ А) отказ ливонцев от выплаты дани
☐ Б) переход ливонцев под покровительство Литвы
☐ В) захват ливонцами Пскова
☐ Г) отказ магистра ордена выдать дочь за Ивана Грозного
- 7) *Результатом опричнины стало*
☐ А) усиление обороноспособности страны
☐ Б) выход России к берегам Балтики
☐ В) укрепление сословно- представительной монархии
☐ Г) обострение социально-экономических и внешнеполитических противоречий
- 8) *Введение урочных лет объяснялось желанием государства*
☐ А) увеличить число грамотных людей
☐ Б) пополнить казну
☐ В) уменьшить преступность в стране
☐ Г) восстановить местничество
- 9) *Что было последним прибежищем восставших под предводительством Болотникова?*
☐ А) город Путивль
☐ Б) село Тушино
☐ В) город Тула
☐ Г) село Коломенское
- 10) *Что означало воцарение династии Романовых?*
☐ А) начало нового этапа гражданской войны
☐ Б) окончание Смутного времени
☐ В) завершение феодальной раздробленности
☐ Г) начало боярского правления

2. Расставьте события в хронологической последовательности

- А) *Открытие Московского университета*
Б) *Открытие Славяно-греко-латинской академии*
В) *Основание вольного экономического общества*
Г) *Издание первой российской газеты «Ведомости»*

1	2	3	4

3. Узнайте личность

- 1) **К какому полководцу обращается в письме Иван Грозный?**
Ты с нами помиришься, только если мы уступим тебе всю Ливонскую землю до последней пяди, что Велиж, Усвяг и Озерище - все это уже у тебя, а Луки Великие, Заволочье и Холм беспрекословно оставлены нами при отступлении и что мы должны разрушить город Себеж да еще уплатить тебе четыреста тысяч золотых червонцев за твой убыток, что ты снаряжался, отправляясь воевать наши земли. _____
- 2) **Как звали царя, о котором говорится в отрывке из сочинения историка В.О. Ключевского?**
Царь совершил или задумывал много хорошего, умного, даже великого, и рядом с этим наделал еще больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения... Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына и митрополита Филиппа, безобразия с опричниками. _____

4. Установите соответствие между названием и содержанием реформ середины 1550-х гг.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Реформа местного управления | А) Установление единого порядка несения военной службы |
| 2) Приказная реформа | Б) Создание центральных органов управления |
| 3) «Уложение о службе» | В) Отмена системы кормлений |

1) → 2) → 3) →

5. Продолжите логический ряд и укажите недостающее название или имя:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) 1552 г. – Казанское ханство | 2) Иван IV – Андрей Курбский |
| 1556 г. – Астраханское ханство | Иван Шуйский – Стефан Баторий |
| 90-е годы XVI в. – _____ | Ермак – _____ |

6. В предложенном ниже списке приказов отметьте ☒ те, которые управляли присоединенными к России территориями:

- | | |
|--|--|
| ☐ А) Рейтарский | ☐ Д) Тайных дел |
| ☐ Б) Приказ Казанского дворца | ☐ Е) Сибирский |
| ☐ В) Стрелецкий | ☐ Ж) Посольский |
| ☐ Г) Малороссийский | ☐ З) Поместный |

7. Решите исторические задачи:

- 1) *Кому и где поставила памятник «благодарная Россия»?*

- 2) *Какую железнодорожную станцию в России называют по имени-отчеству?*

- 3) *Кто и о ком сказал: «Он шел на моем левом фланге, но был моей правой рукой»?*

- 4) *Два исторических деятеля России были земляками, имели схожую судьбу. Их разделяет период в сто лет. Кто это?*

8. Замените объяснение одним словом

- 1) Верующие, не принявшие церковную реформу XVII века _____
- 2) Портрет человека _____
- 3) Центральные органы исполнительной власти _____
- 4) Материал для изготовления канатов, который Россия вывозила в другие страны _____
- 5) Глава русской православной церкви в XVI веке _____

9. Вычеркните лишнее и объясните свой выбор

- 1) *Перун, Мокошь, Велес, Лада, Хорс, Христос* _____
- 2) *житие, хождение, исторические повести, фрески, летописи* _____
- 3) *Борис Годунов, Василий Шуйский, Федор Иванович, Андрей Курбский, Михаил Романов* _____